
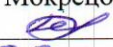



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

Рассмотрено на заседании МО учителей английского языка; руководитель МО Балкина Татьяна Николаевна 	Согласовано Заместитель директора по НМР Мокрецова Н.В. 	Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» Романова О.И. 
Протокол №1 от «30» 08 2017 г.	«31» 08 2017 г.	Приказ № «31» 08 2017 г.



**Календарно-тематическое планирование  
по английскому языку  
на 2017-2018 учебный год**

Класс 7

Учитель: Казакова Н.Г.

Количество часов: всего - 102 часа; в неделю – 3 часа;

Календарно – тематическое планирование составлено на основе программы «Английский язык 5 – 9 класс» Балкиной Т.Н., Щербаковой А.С., Письменовой А.В., Казаковой Н.Г., Мериновой Н.А., утвержденной приказом МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» № 204 от 30.08.2016г

№ урока	Дата	Корректировка даты	Содержание (раздел, тема) урока	Количество часов	Речевая компетенция (говорение, письмо, аудирование, чтение)	Языковая компетенция (лексика, грамматика)
<b>Раздел №1 Школа ( 21 ч)</b>						
1.			Первый день в школе	1	<b>А:</b> слушать и понимать речь учителя и одноклассников <b>Г:</b> составлять и диалог-расспрос о летних каникулах <b>Ч:</b> уметь читать диалог с пониманием основного содержания; владеть базовыми грамматическими понятиями; <b>П:</b> написать о первом дне в школе.	<b>Лексика</b> – schooling, apart, vocation. <b>Грамматика</b> – повторение Present Simple
2			Разделительные вопросы: правила образования	1	<b>П:</b> выполнить лексическое упражнение; составить предложения с новыми ЛЕ <b>Г:</b> Приветствовать и отвечать на вопросы	<b>Грамматика</b> –повторение Future Simple, разделительные вопросы
3.			Британский английский и американский английский: правила употребления в речи и на письме	1	<b>А</b> - поиск необходимой информации при прослушивании текста; <b>Ч</b> - читать текст с выбором необходимой информации	<b>Лексика</b> – pair, piece.
4.			Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные		<b>А:</b> Прослушать текст и соотнести высказывания с рисунками <b>Г:</b> высказывать о повседневных занятиях с опорой на образец; знать признаки изученных грамматических явлений/ видовременных форм глагола <b>Ч:</b> использовать словарь для поиска незнакомых лексических единиц	<b>Грамматика</b> – неопределенные местоимения,

5.			Школьные принадлежности		<p><b>П</b> – составить рассказ по картинке</p> <p><b>Г</b> - расспросить о том, что есть у тебя на парте</p> <p><b>А</b> - прослушать текст с выбором необходимой информации</p>	<p><b>Лексика</b> – backpack, glue, pencil case, chalk, exercise book, brush, paints, sharpener, scissors.</p> <p><b>Грамматика</b> – повторение описательной конструкции</p>
6.			В магазине канцтоваров		<p><b>Ч</b> - чтение текста с полным пониманием содержания</p> <p><b>А</b>- выполнение заданий по аудированию в рабочей тетради;</p> <p><b>Ч</b> - выполнение заданий по чтению в рабочей тетради</p>	<p><b>Грамматика</b> - исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.</p>
7.			Моя школа Входная контрольная работа.		<p><b>А:</b> воспринимать на слух текст</p> <p><b>Г:</b> рассказать о школе, опираясь на текст.</p> <p><b>Ч:</b> читать диалоги по теме с пониманием основного содержания</p> <p><b>П.:</b> заполнить таблицу</p>	<p><b>Лексика</b> – age, break, education, pay, subject, term, primary, secondary.</p>
8.			Школы в Англии и в Уэльсе		<p><b>Ч:</b> читать тексты по теме с пониманием основного содержания;</p> <p><b>Г:</b> опрашивать подростков;</p> <p><b>А:</b> прослушивать текст с полным пониманием.</p>	
9.			Употребления артикля the со словами: школа, университет, больница, работа		<p><b>АЧ</b> - выделять ключевую информацию в содержании аудиотекста;</p> <p><b>Г</b> - составлять диалог, используя ключевые слова</p>	<p><b>Грамматика</b> – употребление артиклей.</p>
10.			Школьные предметы		<p><b>А</b> - понимать на слух несложную информацию; сопоставить предложения;</p>	<p><b>Лексика</b> – history, geography, mathematics, science, physics,</p>

					Г - выражать мнение по прослушанному тексту;	biology, chemistry, literature, computer studies, physical education, religious education, art, music.
11.			Речевой этикет на уроке		Г: участвовать в дискуссии и проекте на тему; П: фиксировать в виде постера результаты групповой проектной деятельности; А: понимать речь учителя и одноклассников	Лексика – go outside, take my seat, spell this ward, change my seat.
12.			Правила употребления глаголов «сказать, говорить»		А: воспринимать речь учителя и одноклассников Ч: Читать прагматические тексты(объявления,приглашения) с пониманием основного содержания П: написать писать предложения с пройденной лексикой.	Лексика – speak, say, tell, talk.
13.			Школы в Англии, Уэльсе и России		Ч -читать текст, восстанавливая пропущенные слова; Г - переводить выделенные слова на русский язык А - воспринимать на слух аудиозапись с извлечением необходимой информации; Г - отвечать на вопросы;	Лексика – classmate, foreign, happen, loud, mark, mistake, noise, rule.
14.			Аудирование по теме «Моя школа»		А - воспринимать на слух аудиозапись с извлечением необходимой информации; Г - отвечать на вопросы; Ч - в ходе ознакомительного чтения	Грамматика - словообразование

					<p>выделять главные факты;</p> <p><b>Г</b> - составлять предложения с опорой на картинки;</p>	
15.			Фразовые глаголы: употребление в речи и на письме		<p><b>Г</b> - составлять предложения на основе нового материала; сопоставлять предложения и картинки;</p> <p><b>П</b> - выполнять грамматические упражнения;</p>	<p><b>Лексика</b> – to happen to, to listen to, to speak to, to talk to, to write to, afraid of, fond of, proud of, sure of, tired of.</p> <p><b>Грамматика</b> – употребление слов с артиклями.</p>
16.			Обучение монологической речи по теме «Моя школа» с опорой на план		<p><b>Ч</b> - дополнить текст нужными словами;</p> <p><b>Г</b>- составить монолог-высказывание по теме</p>	<b>Грамматика</b> – словообразование (-tion)
17.			Фразовый глагол talk		<p><b>А:</b> понимать на слух полностью диалог, построенный на знакомом языковом материале;</p> <p><b>Г:</b> вести диалог-расспрос.</p> <p><b>П:</b> составить письменный план по проекту</p> <p><b>П:</b> ответить на вопросы текста</p>	<b>Лексика</b> – talk into, talk over, talk back, talk out of.
18.			Правила поведения в школе		<p><b>А</b> - понимать на слух несложную информацию;</p> <p><b>Ч</b> - понимать содержание текста на основе контекстуальной догадки;</p> <p><b>П</b> - учиться заполнять анкеты</p>	<p><b>Лексика</b> – be modern, `important subject, free lunches, be quiet.</p> <p><b>Грамматика</b> – исчисляемые, неисчисляемые существительные.</p>
19.			Повторение изученного материала		<p><b>А</b> - понимать на слух несложную информацию;</p> <p><b>Ч</b> - понимать содержание текста на основе контекстуальной догадки;</p> <p><b>П</b> - учиться заполнять анкеты</p>	Повторение лексики и грамматики

20.			Контрольная работа за 1 четверть по теме «Школа»		<b>П</b> - выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>Лексика:</b> Раздел 1 <b>Грамматика:</b> Раздел 1
21.			Работа над ошибками		<b>Ч</b> - читать текст с выбором необходимой информации; <b>П</b> - дополнить предложения, используя новый грамматический материал <b>Г</b> - употребление грамматических времен в речи, при составлении предложений <b>А</b> - прослушать запись, использовать языковую и контекстуальную догадку	<b>Лексика:</b> повторение <b>Грамматика:</b> повторение
<b>Раздел №2 Мировые языки (11 часов)</b>						
22.			Достопримечательности городов		<b>А</b> - прослушать запись, использовать языковую и контекстуальную догадку <b>Ч</b> - читать текст с выбором необходимой информации; <b>А</b> - прослушать текст с извлечением нужной информации; <b>Г</b> - рассказывать о знаменитых местах с опорой на картинки;	<b>Лексика</b> – to be situated, sightseeing, foreign, well-known, most visited.
23.			Развитие английского языка		<b>А</b> - прослушать запись, использовать языковую и контекстуальную догадку <b>Ч</b> - читать текст с выбором необходимой информации; <b>Г</b> - рассказывать о знаменитых местах с опорой на картинки;	<b>Лексика:</b> закрепление
24.			Разновидности английского		<b>Ч</b> - чтение текста с соблюдением правильной интонации	<b>Грамматика</b> – повторение определенного артикля.

					<b>П</b> - написать личное письмо по теме: «Посещение Британии»	
25.			Настоящее совершенное время		<b>А</b> - понимать на слух несложную информацию; <b>Ч</b> - понимать содержание текста на основе контекстуальной догадки; <b>П</b> - учиться заполнять анкеты	<b>Лексика</b> – повторение неправильных глаголов. <b>Грамматика</b> – повторение настоящего совершенного времени.
26.			Где нам нужен английский язык?		<b>Ч:</b> читать предложения к тексту с пониманием основного их содержания <b>П:</b> написать правильные предложения, соблюдая порядок слов	<b>Лексика</b> – fantastic, likes, dislikes, hateful, awful, stupid, crazy, air, follow, maybe, need, prefer, pronounce, sound, speech, such. <b>Грамматика</b> – определенный артикль после слова such, употребление прилагательных после глаголов.
27.			Словари		<b>Г:</b> составлять рассказ в устной форме по плану/ключевым словам, вести диалог-расспрос данными из интернета <b>Ч:</b> читать текст с извлечением информации <b>А:</b> понимать услышанное в полном объеме	<b>Лексика</b> – интернациональные слова: ballet, history, linguist, grammar, information, natural, alphabet.
28.			Поездка в Санкт Петербург		<b>Ч</b> - извлечь из текста информацию, необходимую для собственного высказывания; <b>Г</b> - высказаться по теме; <b>П</b> - ответить на вопросы, используя настоящее совершенное время	<b>Лексика</b> – happen, tower, wink, liberty.

29.			Урок домашнего чтения		<p><b>Ч</b> - читать текст с выбором необходимой информации;</p> <p><b>П</b> - дополнить предложения, используя новый грамматический материал</p>	
30			Грамматически-ориентированный урок		<p><b>Г</b>: составлять рассказ в устной форме по плану/ключевым словам, вести диалог-расспрос</p> <p><b>П</b>: писать предложения по образцу</p> <p><b>А</b>: понимать речь учителя и одноклассников</p>	<b>Грамматика</b> – повторение грамматических времен.
31.			Города и страны		<p><b>А</b>: понимать на слух текст диалогического характера, восполняя в предложениях недостающую информацию</p> <p><b>Ч</b>: читать м страноведческие тексты</p> <p><b>П</b>: писать письмо-приглашение</p>	<b>Лексика</b> – Hermitage, Broadway.
32.			Слова-маркеры для настоящего совершенного времени		<p><b>Г</b>: высказываться о средствах коммуникации в своем городе</p> <p><b>А</b>: понимать на слух новую и известную лексику, соотнося звуковой образ с графическим</p> <p><b>Ч</b>: озаглавить научно-популярный текст; делить тексты на смысловые части, систематизировать правила чтения: чтение буквы «с»</p> <p><b>П</b>: Составлять предложения в изученном времени.</p>	<p><b>Лексика</b> – yet, ever, never, already, just, develop, carry, borrow, tongue, vocabulary, even, probable, only;</p> <p><b>Грамматика</b> – вопросительные предложения в Present Perfect.</p>
<b>Раздел № 3 Несколько фактов об англоязычном мире (15 часов)</b>						
33.			Как развивается английский язык		<p><b>Г</b>: вести элементарную беседу по теме;</p> <p><b>А</b>: слушать и понимать речь учителя и</p>	<b>Лексика</b> – develop, carry, borrow, tongue, vocabulary, even, probable,



				<p>одноклассников;</p> <p><b>Ч:</b> уметь читать диалог с пониманием основного содержания;</p> <p><b>П:</b> записать свои диалоги.</p>	only.
34.			У карты США	<p><b>А</b> - прослушать текст, выполнить упражнения с выбором ответа;</p> <p><b>Г</b> - ответить на вопросы;</p> <p><b>Ч</b> - читать текст с выбором необходимой информации;</p>	<p><b>Лексика</b> – закрепление</p> <p><b>Грамматика</b> – повторение Present Perfect, третья форма неправильных глаголов.</p>
35.			Столица США	<p><b>А</b> - прослушать текст, выполнить упражнения с выбором ответа;</p> <p><b>Г</b> - ответить на вопросы;</p> <p><b>Ч</b> - читать текст с выбором необходимой информации</p>	<p><b>Грамматика</b> – образование различных видов вопросов.</p>
36.			Англоговорящие страны	<p><b>Г:</b> выражать свое мнение о необходимости английского языка;</p> <p><b>А:</b> воспринимать речь собеседника в групповой дискуссии</p> <p><b>Ч:</b> соотносить слова с их дефинициями</p> <p><b>П:</b> составлять значимые по смыслу слово сочетания</p>	<p><b>Лексика</b> – different, widely, certainly.</p> <p><b>Грамматика</b> - наречие</p>
37.			Австралия	<p><b>Ч</b> - читать текст с дальнейшим пересказом</p> <p><b>Г</b> - составить диалог - расспрос, используя новую лексику;</p>	<p><b>Лексика</b> – likes, dislikes, hateful, awful, stupid, crazy, air, follow, maybe, need, prefer, pronounce, sound, speech, such.</p> <p><b>Грамматика</b> – определенный артикль после слова such.</p>

38.			Путешествие по миру		<p><b>А</b> - понимать на слух тексты описательного характера;</p> <p><b>П</b> - дополнить предложения предлогами;</p> <p><b>Г</b> - составить рассказ по картинкам;</p>	<p><b>Лексика</b> – library, librarian, handy, convenient.</p> <p><b>Грамматика</b> – повторение грамматических времен.</p>
39.			Интервью		<p><b>Ч:</b> уметь читать текст, осмыслить информацию, восстановить</p> <p><b>П:</b> фиксировать в письменном виде преимущества ответы собеседника;</p> <p><b>А:</b> прослушивать текст с полным пониманием.</p> <p><b>Г:</b> составлять диалогические и монологические высказывания.</p>	<p><b>Лексика</b> – border, chain, coast, flow, perfect, plain, stretch, valley. <b>Грамматика</b> – словообразование-less, -ing.</p>
40.			Фразовый глагол Hand		<p><b>А:</b> на слух воспринимать информацию, передаваемую при помощи несложного текста, и выражать свое понимание в требуемой</p> <p><b>Ч:</b> соотносить текст с соответствующей фотографией</p> <p><b>П:</b> на слух воспринимать информацию, передаваемую при помощи несложного текста, и выражать свое понимание в требуемой форме/заполнить таблицу.</p>	<p><b>Лексика</b> – hand in, hand out, hand back, hand over.</p> <p><b>Грамматика</b> – различие слов maybe\ maybe</p>
41.			Флора и фауна Австралии		<p><b>А:</b> соотносить звуковой и графический образ названий географических объектов</p> <p><b>Г:</b> называть страны, соотнеся их с узнаваемыми культурными и</p>	<p><b>Лексика</b> – branch, desert, destroy, disease, empty, journey, leaf, sudden, suddenly.</p> <p><b>Грамматика</b> – употребление фраз</p>

				<p>географическими объектами</p> <p><b>Ч:</b> читать вслух географические названия с соблюдением правильного ударения и произношения</p> <p><b>П:</b> на слух воспринимать информацию, передаваемую при помощи несложного текста, и выражать свое понимание в требуемой форме/заполнить таблицу</p>	have been to, have gone to.
42.			Урок домашнего чтения	<p><b>П</b> - выбрать правильный синоним;</p> <p><b>Ч</b> - читать текст с полным пониманием содержания</p> <p><b>А</b> - прослушать текст, выполнить упражнения с выбором ответа;</p>	<p><b>Лексика</b> – закрепление</p> <p><b>Грамматика</b> - закрепление</p>
43.			Подготовка к контрольной работе	<p><b>А</b> - понимать на слух несложную информацию;</p> <p><b>Ч</b> - понимать содержание текста на основе контекстуальной догадки;</p> <p><b>П</b> - учиться заполнять анкеты</p>	<p><b>Лексика</b> – chain of mountain, a deep valley, a lily of the valley.</p>
44.			Контрольная работа за 2 четверть по теме «Англоговорящие страны»	<p><b>А</b> - прослушать текст, добавить недостающую информацию;</p> <p><b>Г</b>- задать и ответить на вопросы;</p> <p><b>Ч</b> - читать короткие тексты с пониманием основного содержания;</p> <p><b>П</b> - сопоставить части предложения, используя новую грамматику;</p>	<p><b>Лексика</b> – контроль пройденной лексики</p> <p><b>Грамматика</b> – контроль пройденной грамматики.</p>
45.			Анализ теста. Работа над ошибками	<p><b>А</b> - прослушать текст, добавить</p>	

					<p>недостающую информацию;</p> <p><b>Г</b> - задать и ответить на вопросы;</p> <p><b>Ч</b> - читать короткие тексты с пониманием основного содержания;</p> <p><b>П</b> - сопоставить части предложения, используя новую грамматику;</p>	
46.			Достопримечательности Австралии		<p><b>А</b> - находить нужную информацию в процессе аудирования;</p> <p><b>Ч</b> - читать небольшие тексты с выделением главных фактов</p>	<p><b>Лексика</b> – sparrow, parrot, swan, budgie, emu, kookaburra, canary, goose, duck;</p> <p><b>Грамматика</b> – закрепление.</p>
47.			Твои планы на каникулы		<p><b>А</b> - находить нужную информацию в процессе аудирования;</p> <p><b>Ч</b> - читать небольшие тексты с выделением главных фактов</p>	<p><b>Лексика</b> – повторение</p> <p><b>Грамматика</b> – повторение</p>
<b>Раздел № 4 Животные вокруг нас (16 часов)</b>						
48.			Жизнь вокруг нас		<p><b>А:</b> прослушать краткую информацию и соотносить правильность своих догадок (об англоговорящих странах, о наиболее распространенных языках)</p> <p><b>Г:</b> сообщать в каких странах люди говорят на английском языке/на других языках международного значения</p> <p><b>Ч:</b> читать по ролям диалогический текст, соблюдая нужную интонацию</p> <p><b>П:</b> правильно употреблять определенный артикль.</p>	<p><b>Грамматика</b> – сравнение настоящего завершенного и прошедшего простого времени.</p>

49.			Жизнь вокруг нас. Животные		Г - составление предложений по картинкам; А - находить нужную информацию в процессе аудирования;	<b>Лексика</b> – повторение пройденной лексики
50.			Эти замечательные пингины		А: прослушать информацию и убедиться в правильности своих предположений Г: обсуждать с партнером предложенные в задании вопросы Ч: читать информационный текст, соотнося вопросы и ответы П: соотносить графический образ слов со звуковым	<b>Лексика</b> – sparrow, parrot, swan, budgie, emu, kookaburra, canary, goose, duck.
51.			Животные и растения		А - воспринимать на слух аудиозапись, извлекать необходимую информацию; Г - описывать людей с опорой на картинки;	<b>Лексика</b> – breathe, common, hide, include, including, insect, soil, species, support. <b>Грамматика</b> – слова other, another.
52.			Тропические леса		Ч: читать текст об эсперанто с пониманием основного содержания А: прослушать информацию и убедиться в правильности своих предположений Г: высказывать свое мнение по теме; П: записывать слова на основе их транскрипционного образа	<b>Лексика</b> – earth, land, soil, ground.
53.			Язык птиц		Г - вести диалог, используя модальные глаголы; Ч - читать текст с пониманием основного содержания;	<b>Лексика</b> – close, curious, especially, human, scientific, similar, relative, twin. <b>Грамматика</b> – знакомство с

					<p><b>Г</b> - закончить предложения, используя новую лексику;</p> <p><b>А</b> - воспринимать на слух информацию, выбирать нужный ответ;</p>	<p>настоящим завершённым будущим.</p>
54.			В мире обезьян		<p><b>А:</b> слушать и понимать на слух чужую речь</p> <p><b>Ч:</b> читать вслух, используя знания основных правил чтения</p> <p><b>Г:</b> рассказывать о происхождении своего имени</p> <p><b>П:</b> составлять предложения со структурами</p>	<p><b>Лексика</b> – слова-маркеры for, since, all day.</p>
55.			Поздравления		<p><b>А:</b> слушать и понимать на слух чужую речь</p> <p><b>Ч:</b> читать вслух, используя знания основных правил чтения</p> <p><b>Г:</b> рассказывать о происхождении своего имени</p> <p><b>П:</b> составлять предложения со структурами</p>	<p><b>Грамматика</b> – отработка введенного времени</p>
56.			Насекомые		<p><b>Ч:</b> читать вслух текст, полностью понимать, и отвечать на вопрос по тексту</p> <p><b>А:</b> слушать и полностью понимать речь учителя и одноклассников</p> <p><b>Г:</b> обсудить с партнерами что они знают об англоговорящих странах</p> <p><b>П:</b> догадываться о значении слов по их графическому обозначению</p>	<p><b>Грамматика</b> – неопределенные местоимения someone, everyone, anyone.</p>
57.			Флора и фауна Британии		<p><b>А:</b> слушать и понимать текст, и установить соответствие между рассказами говорящего и опорой на таблицу; соотносить</p>	<p><b>Грамматика</b> – вопросительные предложения во времени настоящем завершённом</p>

					слушаемый текст с картинками	длительном
58.			Чарльз Дарвин		<p><b>Ч</b> - читать текст с выбором необходимой информации;</p> <p><b>А</b> - находить нужную информацию в процессе аудирования;</p> <p><b>П</b> - выполнить упражнения на закрепление грамматики</p>	<b>Лексика</b> – фразовый глагол make up, make off, make out.
59.			Зоопарк		<p><b>Ч</b> - читать текст с выбором необходимой информации;</p> <p><b>А</b> - находить нужную информацию в процессе аудирования;</p> <p><b>П</b> - выполнить упражнения на закрепление грамматики</p>	<b>Грамматика</b> – словообразование -able
60.			Беатрис Поттер		<p><b>А:</b> воспринимать на слух и понимать полностью диалоги по теме</p> <p><b>Г:</b> разыгрывать по ролям диалоги по теме</p> <p><b>Ч:</b> читать короткие тексты информационного характера</p> <p><b>П:</b> заполнять таблицу, используя информацию из прочитанного текста</p>	<p><b>Лексика</b> – закрепление</p> <p><b>Грамматика</b> - закрепление</p>
61.			В мире животных		<p><b>А:</b> воспринимать на слух и понимать полностью диалоги по теме</p> <p><b>Г:</b> разыгрывать по ролям диалоги по теме</p> <p><b>Ч:</b> читать короткие тексты информационного характера</p> <p><b>П:</b> заполнять таблицу, используя</p>	<b>Грамматика</b> – употребление длительных времен со словами to know, to have, to be, to love, to want, to own.

					информацию из прочитанного текста	
62.			Защита проектов «В мире животных»		<b>А:</b> воспринимать на слух и понимать полностью диалоги по теме <b>Г:</b> совершенствование навыков говорения	<b>Лексика</b> – Раздел 4 <b>Грамматика</b> – Раздел 4
63.			Домашнее чтение. Киты		<b>А:</b> воспринимать на слух и понимать полностью диалоги по теме <b>Г:</b> разыгрывать по ролям диалоги по теме <b>Ч:</b> читать короткие тексты информационного характера <b>П:</b> заполнять таблицу, используя информацию из прочитанного текста	<b>Лексика</b> – Раздел 4 <b>Грамматика</b> – Раздел 4
<b>Раздел № 5 Основы экологии (15 часов)</b>						
64.			Красота России		<b>А:</b> воспринимать на слух текст и заполнять таблицу <b>П:</b> вписать источники заимствования, используя интернет <b>Г:</b> в групповой дискуссии выражать свое мнение по поводу изучения английского языка <b>Ч:</b> ранжировать причины, упомянутые в тексте по степени их важности	<b>Лексика</b> – elk, boar, otter. <b>Грамматика</b> - повторение
65.			Что такое экология?		<b>Ч</b> - читать текст с выбором необходимой информации; <b>А</b> - находить нужную информацию в процессе аудирования; <b>П</b> - выполнить упражнения на закрепление грамматики	<b>Лексика</b> – behavior, environment, influence, natural, nature, number, person, study, survive <b>Грамматика</b> – повторение Unit 4
66.			Естественная среда обитания		<b>А:</b> воспринимать на слух текст и заполнять	<b>Лексика</b> – some, a number of,



				<p>таблицу</p> <p><b>Г:</b> в групповой дискуссии выражать свое мнение по поводу изучения английского языка</p> <p><b>Ч:</b> читать текст с целью извлечения конкретной информации</p> <p><b>П:</b> заполнять таблицу True/False, опираясь на текст</p>	<p>several, a little, little, a few, few.</p>
67.			Загрязнение природы	<p><b>А:</b> понимать высказываемые партнерами доводы об изучении английского языка</p> <p><b>Г:</b> расспросить одноклассников об их отношении к проблеме загрязнения</p> <p><b>Ч:</b> читать прагматический текст</p> <p><b>П:</b> фиксировать в таблице результаты интервью</p>	<p><b>Лексика</b> – to wash, to dress, to bathe, to shave, to hide, to behave, dump, waste, diet, environment, pollute, polluted, protect</p> <p><b>Грамматика</b> – личные и возвратные местоимения</p> <p>.</p>
68.			Динозавры	<p><b>Г</b> - задавать вопросы, используя новую лексику и отвечать на них;</p> <p><b>А</b> - прослушать диалог и уметь разыграть его по ролям;</p>	<p><b>Лексика</b> –myself, himself, herself, yourself, ourselves, themselves.</p> <p><b>Грамматика</b> – личные и возвратные местоимения.</p>
69.			Экологические проблемы	<p><b>А:</b> воспринимать на слух текст и заполнять таблицу</p> <p><b>П:</b> вписать источники заимствования, используя интернет</p> <p><b>Г:</b> в групповой дискуссии выражать свое мнение по поводу изучения английского языка</p> <p><b>Ч:</b> ранжировать причины, упомянутые в</p>	<p><b>Лексика</b> – закрепление</p> <p><b>Грамматика</b> – сравнение времен настоящего завершенного и настоящего завершенного длительного</p>

					тексте по степени их важности	
70.			Изменение климата		<p><b>Г:</b> излагать мнение о изменении климата;</p> <p><b>Ч:</b> восстанавливать целостность текста из разрозненных абзацев</p> <p><b>П:</b> фиксировать результаты дискуссии по теме урока</p>	<p><b>Лексика</b> – among, damage, endangered, extinct, habitat, law, member, recycle, responsible, save;</p> <p><b>Грамматика</b> – Present Perfect Progressive.</p>
71.			Экологические организации		<p><b>А</b> - находить нужную информацию в процессе аудирования;</p> <p><b>Г</b> - уметь задавать вопросы к ответам;</p> <p><b>Ч</b> - читать текст с выбором необходимой информации;</p>	<p><b>Лексика</b> – among, between.</p> <p><b>Грамматика</b> – Present Perfect Progressive.</p>
72.			Загрязнение воды		<p><b>А</b> - прослушать текст, выбрать правильные ответы на вопросы;</p> <p><b>Ч</b> - читать текст с последующим ответом на вопросы</p> <p><b>П</b> - заполнить предложения новыми словами;</p>	<p><b>Лексика</b> – take down, take off, take in, take up</p> <p><b>Грамматика</b> – словообразование –ment, dis-.</p> <p>.</p>
73.			Сохраним природу вместе		<p><b>А:</b> воспринимать на слух и анализировать стихотворение</p> <p><b>Г:</b> декламировать заученное стихотворение</p> <p><b>Ч:</b> распознавать пройденные грамматические времена в тексте во фразах и микротекстах в процессе чтения</p>	<p><b>Лексика</b> – отработка пройденных лексических единиц</p> <p><b>Грамматика</b> - закрепление</p>
74.			Планета Земля - наш общий дом		<p><b>А</b> - прослушать текст, выбрать правильные ответы на вопросы;</p> <p><b>Ч</b> - читать текст с последующим ответом на</p>	

					вопросы <b>П</b> - заполнить предложения новыми словами;	
75.			Мир вокруг нас		<b>Ч.:</b> читать с пониманием основного содержания короткие юмористические тексты о школьной жизни; <b>Г.:</b> составлять собственные диалоги, опираясь на ключевые слова / фразы. <b>П.:</b> записывать ответы на вопросы.	<b>Лексика</b> – закрепление <b>Грамматика</b> - закрепление
76.			Подготовка к контрольной работе		<b>А</b> - понимать на слух несложную информацию; <b>Ч</b> - понимать содержание текста на основе контекстуальной догадки; <b>П</b> - учиться заполнять анкеты	<b>Лексика</b> – Раздел 5 <b>Грамматика</b> - Раздел 5
77.			Контрольная работа за 3 четверть по теме «Экология»		<b>А</b> - прослушать текст, добавить недостающую информацию; <b>П</b> - сопоставить части предложения, используя грамматику;	<b>Лексика</b> – Раздел 5 <b>Грамматика</b> - Раздел 5
78.			Работа над ошибками		<b>А</b> - прослушать текст, добавить недостающую информацию; <b>Г</b> - задать и ответить на вопросы; <b>Ч</b> - читать короткие тексты с пониманием основного содержания; <b>П</b> - сопоставить части предложения, используя новую грамматику;	<b>Лексика</b> – повторение <b>Грамматика</b> - повторение
<b>Раздел № 6 Здоровье (24 часа)</b>						
79.			Если хочешь быть здоров		<b>А</b> - прослушать текст, выбрать правильные ответы на вопросы;	<b>Лексика</b> – almost, drug, enough, harm, meal, obese, quick, smoke,

				<p><b>Ч</b> - читать текст с последующим ответом на вопросы</p> <p><b>П</b> - заполнить предложения новыми словами;</p> <p><b>Г</b> - описать свой день.</p>	<p>fast food, junk food.</p> <p><b>Грамматика</b> - повторение</p>
80.			Правильное питание	<p><b>П</b> - заполнить предложения новыми словами;</p> <p><b>Г</b> - описать систему оценивания в Англии, используя таблицу;</p> <p><b>А</b> - прослушать диалог и уметь разыграть его по ролям;</p>	<p><b>Лексика</b> - закрепление</p> <p><b>Грамматика</b> – наречие с разными частями речи enough</p>
81.			Что полезно для нашего здоровья?	<p><b>А</b> - находить нужную информацию в процессе аудирования;</p> <p><b>Г</b> - отвечать на вопросы;</p> <p><b>Ч</b> - читать текст с полным пониманием содержания</p> <p><b>П</b> - выполнить лексико-грамматические упражнения;</p>	<p><b>Лексика</b> – синонимы almost, practically.</p>
82.			Насколько мы здоровы?	<p><b>А</b> - находить нужную информацию в процессе аудирования;</p> <p><b>Г</b> - отвечать на вопросы;</p> <p><b>Ч</b> - читать текст с полным пониманием содержания</p> <p><b>П</b> - выполнить лексико-грамматические упражнения;</p>	<p><b>Лексика</b> – наречия Too, enough.</p>
83.			Части тела	<p><b>Г.:</b> обсуждать идею прослушанного стихотворения на школьную тематику,</p>	<p><b>Лексика</b> – brain, throat, shoulder, heart, lungs, stomach, backbone,</p>

				<p>высказывать свое согласие или несогласие с ней (с опорой на ключевые слова);</p> <p><b>А.:</b> понимать основное содержание рассказа, извлекать запрашиваемую информацию из этих рассказов.</p>	<p>wrist, knee, ankle.</p> <p><b>Грамматика</b> – восклицательные предложения со словами what, how.</p>
84.			Левши и их особенности	<p><b>Ч.:</b> читать с пониманием основного содержания;</p> <p><b>Г.:</b> излагать содержание прочитанных текстов, используя лексику из текстов;</p> <p><b>А:</b> понимать услышанное.</p>	<p><b>Лексика</b> - закрепление</p> <p><b>Грамматика</b> – восклицательные предложения со словами what, how.</p>
85.			Долгожители	<p><b>Ч.:</b> читать с пониманием основного содержания;</p> <p><b>Г.:</b> излагать содержание прочитанных текстов, используя лексику из текстов;</p> <p><b>А:</b> понимать услышанное.</p>	<p><b>Грамматика</b> – определенный артикль в восклицательных предложениях.</p>
86.			На приеме у врача	<p><b>А.:</b> прослушать с полным пониманием текст, соотнести их с фотографиями;</p> <p><b>Г.:</b> обмениваться мнениями с на основе прослушанного текста;</p> <p><b>П:</b> записывать свое мнение.</p>	<p><b>Лексика</b> – ache, cough, hurt, medicine, pain, prescribe, recover, sneeze.</p> <p><b>Грамматика</b> – употребление определенного артикля.</p>
87.			Заболевания	<p><b>Ч.:</b> читать с пониманием основного содержания короткие юмористические тексты о школьной жизни;</p> <p><b>Г.:</b> составлять собственные диалоги, опираясь на ключевые слова / фразы.</p> <p><b>П.:</b> записывать ответы на вопросы.</p>	<p><b>Лексика</b> – to get a cold, to catch a cold, to come down with a cold.</p> <p><b>Грамматика</b> – употребление определенного артикля.</p>

88.			Причины заболеваний		<p><b>Г</b> - употреблять лексику в речи;</p> <p><b>П</b> - выполнить лексико-грамматические упражнения;</p>	<p><b>Лексика</b> – закрепление</p> <p><b>Грамматика</b> - закрепление</p>
89.			Здоровый образ жизни		<p><b>Ч.:</b> читать с пониманием запрашиваемой информации / с полным пониманием текст страноведческого найти и назвать общее;</p> <p><b>Г.:</b> пересказать прочитанный текст, отвечая на вопросы по его содержанию;</p>	<p><b>Лексика</b> – cure, examine, habit, hard, lose, patient, swallow, weigh, weight, do one`s best.</p>
90.			Как ты питаешься?		<p><b>Г.:</b> объяснять свое отношение к теме урока - разыгрывать диалоги между учеником и учителем, опираясь на картинку и ключевые слова.</p> <p><b>А:</b> понимать вопросы одноклассников.</p> <p><b>Ч:</b> чтение текста с выборочной информацией.</p> <p><b>П:</b> записывать свое мнение.</p>	<p><b>Лексика/Грамматика</b> – различие слов so, such.</p>
91.			Причины головной боли		<p><b>Г.:</b> объяснять свое отношение к теме урока - разыгрывать диалоги между учеником и учителем, опираясь на картинку и ключевые слова.</p> <p><b>А:</b> понимать вопросы одноклассников.</p> <p><b>Ч:</b> чтение текста с выборочной информацией.</p> <p><b>П:</b> записывать свое мнение.</p>	<p><b>Лексика/Грамматика</b> – употребление наречий Yet, still</p>

92.			Спорт - лучшее лекарство		<p><b>А</b> - понимать на слух тексты описательного характера;</p> <p><b>П</b> - дополнить предложения предлогами;</p> <p><b>Г</b> - составить рассказ по картинкам;</p>	<p><b>Лексика</b>- stay away, stay up, stay off, stay together.</p> <p><b>Грамматика</b> - повторение</p>
93.			Люди с ограниченными возможностями		<p><b>Г.:</b> объяснять свое отношение к теме урока - разыгрывать диалоги между учеником и учителем, опираясь на картинку и ключевые слова.</p> <p><b>А:</b> понимать вопросы одноклассников.</p> <p><b>Ч:</b> чтение текста с выборочной информацией.</p> <p><b>П:</b> записывать свое мнение.</p>	<p><b>Лексика</b> - закрепление</p> <p><b>Грамматика</b> – повторение словообразования</p>
94.			Урок домашнего чтения		<p><b>Г.:</b> обсудить с партнером, соответствующее по содержанию собственным переживаниям, пользуясь лексикой текста;</p> <p>- аргументировать свою точку зрения, работая в группе;</p> <p><b>Ч.:</b> читать письма, сравнивая их содержания с собственными мыслями;</p> <p><b>П.:</b> письменно выполнять упражнения, используя изученную ранее тему</p>	<p><b>Лексика</b> – Раздел 6</p> <p><b>Грамматика</b> – Раздел 6</p>
95.			Велосипедный спорт		<p><b>Г.:</b> высказываться о связи с картинкой по предложенному образцу;</p> <p>- обсуждать в группах содержание прочитанных текстов, следуя предложенному плану;</p>	<p><b>Лексика</b> – Раздел 6</p> <p><b>Грамматика</b> – Раздел 6</p>

					<p><b>Ч.:</b> читать текст с пониманием основного содержания, соотнося их с определенными жанрами.</p> <p><b>А:</b> понимать высказывания одноклассников;</p> <p><b>П:</b> записать свое мнение.</p>	
96.			Подготовка к контрольной работе		<p><b>П.:</b> самостоятельно выполнять грамматические упражнения, используя изученный материал</p>	<p><b>Лексика</b> – Раздел 1- 6</p> <p><b>Грамматика</b> – Раздел 1- 6</p>
97.			Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа		<p><b>П.:</b> самостоятельно выполнять грамматические упражнения, используя изученный материал</p>	<p><b>Лексика</b> – Раздел 1 - 6</p> <p><b>Грамматика</b> – Раздел 1 - 6</p>
98.			Работа над ошибками		<p><b>Г.</b> – высказаться по теме;</p> <p><b>П.</b> – заполнять анкеты;</p> <p><b>А.</b> – понимать речь учителя;</p> <p><b>Ч.</b> – извлечь из текста информацию, необходимую для собственного высказывания.</p>	<p><b>Лексика</b> – повторение</p> <p><b>Грамматика</b> - повторение</p>
99.			Чтение познавательных текстов		<p><b>Г.:</b> работая в группе, выбрать и обсудить одну из предложенных тем, высказать свои «за» и «против»;</p> <p><b>А.:</b> прослушивать и полностью понимать разговор между подростками и их;</p> <p><b>Ч.:</b> читать с выборочным пониманием;</p> <p><b>П.:</b> записать свои мысли по результатам групповой дискуссии.</p>	<p><b>Лексика</b> – повторение</p> <p><b>Грамматика</b> - повторение</p>
100.			Весёлый час		<p><b>А</b> - прослушать запись, использовать языковую и контекстуальную догадку</p> <p><b>Ч</b> - читать текст с выбором необходимой</p>	<p><b>Лексика</b> – повторение</p> <p><b>Грамматика</b> - повторение</p>



					информации;	
101.			Твои планы на каникулы		<p><b>П</b> - учиться заполнять анкеты</p> <p><b>Ч</b> - извлечь из текста информацию, необходимую для собственного высказывания;</p> <p><b>Г</b> - высказаться по теме.</p>	<p><b>Лексика</b> – повторение</p> <p><b>Грамматика</b> - повторение</p>
102.			Игра «Крестики и нолики»		<b>Г.</b> – совершенствование навыков говорения	<p><b>Лексика</b> – повторение</p> <p><b>Грамматика</b> - повторение</p>